Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа –

Новолоктинская средняя общеобразовательная школа

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На педагогическом совете  филиала муниципального автономного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа –  Новолоктинская средняя общеобразовательная школа  № 12 от 23.05.2025 г | УТВЕРЖДЕНО  Директор муниципального  автономного учреждения Гагаринская  средняя общеобразовательная школа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Р. Астанина  Протокол № 1  От 28.08.2025 г. |

**Индивидуальный учебный план**

**на 2025 –2026 учебный год**

**филиала муниципального автономного общеобразовательного**

**учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа - Новолоктинская средняя общеобразовательная школа для обучающегося 7 класса по**

**адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с**

**интеллектуальными нарушениями**

**(вариант 1)**

Ишимский район, Тюменская область 2025

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану 7 класса филиал МАОУ Гагаринская СОШ – Новолоктинская СОШ Ишимского района, реализующая адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями ) (вариант 1)**

**в условиях общеобразовательного класса на 2025 - 2026 учебный год**

Индивидуальный учебный план разработан для обучающейся 7 класса – Буторина Сергея Владимировича составлен в соответствии с нормативной базой:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”

3.Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции);

5. Примерного учебного плана, расположенного на официальном сайте Санкт-Петербургского Университета им. Герцена, который является координатор введения ФГОС ОВЗ: <http://fgos-ovz.herzen.spb.ru> с разбивкой недельной и почасовой нагрузки

# 6. Письмом Минпросвещения России от 27 августа 2021 г. № АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 уч. году

Учебный план составлен с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, с учетом перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации и определяет: перечень и максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по учебным предметам; распределение учебного времени, отводимого на освоение федерального государственного образовательного стандарта.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения ФГОС ООО

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТПМПК.

Продолжительность учебного года для освоения адаптированной основной общеобразовательной программы ООО составляет для обучающихся 5-9 класса - 34 недели;

Продолжительность каникул для обучающихся в 5-9 классах не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом - не менее 8 недель.

Формы организации образовательного процесса могут предусматривать чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках расписания.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждой ступени.

В учебном плане предусмотрены занятия в коррекционно - развивающей области. Отводимые на них часы не входят в максимальную нагрузку.

Режим занятий - пятидневная рабочая неделя, занятия в одну смену.

С целью прохождения обучающимся программного материала в полном объеме,в дни непосещения образовательного учреждения по уважительным причинам (карантин, лечение и др.) для обучающегося осуществляется учебно-методическая помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

**Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями ) (вариант 1)**

**филиала МАОУ Гагаринская СОШ- Новолоктинская средняя общеобразовательная школа на 2025-2026 учебный год**

**Срок обучения - 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы**  **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | |
| **V** | | **VI** | | **VII** | **VIII** | | **IX** | | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык  Чтение | | 5  3 | | 6  3 | 4  4 | 4  4 | 4  4 | | 20  20 | |
| Математика | Математика  Информатика | | 5 | | 5 | 3  1 | 3  1 | 3  1 | | 17  3 | |
| Естествознание | Природоведение  Биология  География | | 2  -  - | | 2  2 | -  2  2 | -  2  2 | -  2  2 | | 4  6  8 | |
| Человек и общество | Мир истории  Основы социальной жизни  История отечества | | -  1  - | | 2  1  - | -  2  2 | -  2  2 | -  2  2 | | 2  8  6 | |
| Искусство | Изобразительное искусство  Музыка | | 1  1 | | -  1 | -  1 | -  1 | -  - | | 1  4 | |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | | 15 | |
| Технологии | Профильный труд | | 4 | | 3 | 3 | 3 | 3 | | 16 | |
| **Итого** | | | **25** | | **28** | **27** | **27** | **26** | | **130** | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | **4** | | **2** | **5** | **6** | **7** | | **27** | |
| Факультатив «Социальная коммуникация» | | | 1 | | 1 | 1 | 1 |  | |  | |
| Факультатив «Основы финансовой грамотности» | | | 3 | | 1 | 1 | 1 |  | |  | |
| Факультатив «Мир, в котором мы живем» | | |  | |  | 1 |  |  | |  | |
| Факультатив «Математический практикум» | | |  | |  | 2 | 2 |  | |  | |
| Факультатив «Основы безопасности и защиты Родины» | | |  | |  |  | 1 |  | |  | |
| Факультатив «Вероятность и статистика» | | |  | |  |  | 1 |  | |  | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **28** | | **30** | **32** | **33** | **33** | | **157** | |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | | | **3** | | **3** | **3** | **3** | **3** | | **15** | |
| **Занятия педагога-психолога** | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 | |
| **Занятия педагога-логопеда** | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 | |
| **Занятия учителя-дефектолога** | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 | |
| **Внеурочная деятельность:** | | | **6** | | **6** | **6** | **6** | **6** | | 30 | |

Промежуточная аттестация

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Форма |
| Математика | Контрольная работа |
| Русский язык | Контрольное списывание |
| Чтение | Годовая оценка |
| Профильный труд | Годовая оценка |
| Изо | Годовая оценка |
| Музыка | Годовая оценка |
| Адаптивная физическая культура | Годовая оценка |
| Природоведение | Годовая оценка |
| Родной язык (русский) | Годовая оценка |
| Родная литература (русская) | Годовая оценка |